

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Καλές Πρακτικές



Ποιο μοντέλο
να επιλέξω για
το μάθημά
μου;



Προτείνεται

Συνδυασμός σύγχρονης & ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης

...και ειδικότερα το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης

Συνδυασμός

σύγχρονης & ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης



• Ασύγχρονη:

- Δημιουργία **online μαθήματος** στο elearning.auth.gr
- Δημιουργία **διαφανειών** στο παραπάνω μάθημα
- Δημιουργία **βιντεοσκοπημένων διαλέξεων** ή παρουσίαση διαφανειών με αφήγηση [**συνίσταται ιδιαίτερα σε μαθήματα με μεγάλα ακροατήρια**]
- Ανάρτηση διαφανειών και βιντεοσκοπημένων διαλέξεων **λίγες ημέρες πριν** την σύγχρονη διάλεξη/συνάντηση και προτροπή τους να την μελετήσουν
- Δημιουργία **quiz** αυτο-αξιολόγησης για κάθε σετ διαφανειών ή/και βιντεοσκοπημένη διάλεξη
- Δημιουργία **forum** για συλλογή και απάντηση αποριών φοιτητών

• Σύγχρονη:

- Δημιουργία **online room** για τηλεδιάσκεψη σε πλατφόρμα που υποστηρίζει το ΚΗΔ ΑΠΘ
 - **Zoom meetings** για ακροατήρια μέχρι **500** συμμετέχοντες
 - **MS Teams** για ακροατήρια μέχρι **300** συμμετέχοντες
 - **Google Meet** για μικρά ακροατήρια μέχρι **100** συμμετέχοντες
- Διενέργεια **μικρής** διάρκειας **τηλεδιαλέξεων** στο παραπάνω room (60-90' λεπτά τη φορά) στο παράθυρο χρόνου του προγραμματισμένου μαθήματος
- Καθορισμός **online ωρών γραφείου** στο παραπάνω room για την επίλυση αποριών

Χρησιμοποιώ σύγχρονη τηλεκπαίδευση...

- Όταν κρίνω **απαραίτητη** την σύγχρονη **αλληλεπίδραση** με τους φοιτητές κυρίως για
 - την **κινητροδότησή** τους
 - την **άμεση ανατροφοδότησή** τους
 - την καλύτερη **κατανόηση** της ύλης
 - τον **προγραμματισμό** του μαθήματος
 - την **επεξήγηση** εργασιών, ασκήσεων
 - την ενίσχυση της **σύνδεσης** τους με το μάθημα (μείωση της διδακτικής απόστασης)

Καλές πρακτικές για τη σύγχρονη εκπαίδευση

Χρήση μικροφώνου και κάμερας

- **Χρήση κάμερας από τον καθηγητή:** Χρησιμοποιείτε την κάμερά σας σε όλη την διάρκεια τη τηλεδιάλεξης. Σε περίπτωση προβλημάτων δικτύου χρησιμοποιήστε την κάμερα μόνο στην αρχή και το κλείσιμο της τηλεδιάλεξης.
- **Χρήση κάμερας από τους φοιτητές:** Δεν είναι απαραίτητη. Σε μεγάλα ακροατήρια συνίσταται μόνο στην περίπτωση που έχουν τον λόγο. Σε μικρές ομάδες (<10-15) θα μπορούσαν όλοι να την χρησιμοποιούν. Σε περίπτωση προβλημάτων δικτύου συνιστάται να μην χρησιμοποιείται.
- **Χρήση μικροφώνου από τους φοιτητές:** Να είναι σε σίγαση σε όλη τη διάρκεια της τηλεδιάλεξης, εκτός από τις περιπτώσεις που ο φοιτητής έχει το λόγο.

Καλές πρακτικές για τη σύγχρονη εκπαίδευση

Παρουσίαση διαφανειών, βίντεο και χειρόγραφων σημειώσεων

- **Παρουσίαση διαφανειών:** Χρησιμοποιήστε την δυνατότητα διαμοίρασης οθόνης, παραθύρου ή διαφανειών που προσφέρει η πλατφόρμα όπου έχετε δημιουργήσει το online room
- **Διαμοίραση βίντεο:** Γενικά είναι προβληματική και δεν υποστηρίζεται βέλτιστα από όλες τις πλατφόρμες. Μπορείτε να το ανεβάσετε στο elearning.auth.gr και να το αναπαράγουν οι φοιτητές ατομικά.
- **Χειρόγραφες σημειώσεις:** Προτείνεται η προμήθεια και χρήση γραφίδας (digitiser) για την δημιουργία και διαμοίραση χειρόγραφων σημειώσεων.

Καλές πρακτικές για τη σύγχρονη εκπαίδευση

Αλληλεπίδραση με φοιτητές κατά την διάρκεια της τηλεδιάλεξης

- Δημιουργήστε ένα κοινωνικό πρωτόκολλο με τους φοιτητές
 - Όταν θέλουν να κάνουν **προφορική ερώτηση** να γράφουν στο chat ένα ή περισσότερα "?" και όταν τους δοθεί ο λόγος από εσάς να βγάζουν το μικρόφωνό τους από σίγαση/mute (κάποιες πλατφόρμες υποστηρίζουν λειτουργία “σηκώνω το χέρι” για το λόγο αυτό).
 - Όταν θέλουν να **παρέμβουν προφορικά** να γράφουν στο chat ένα ή περισσότερα "/" και όταν τους δοθεί ο λόγος από τον διδάσκοντα να βγάζουν το μικρόφωνό τους από σίγαση/mute (κάποιες πλατφόρμες υποστηρίζουν λειτουργία “σηκώνω το χέρι” για το λόγο αυτό).

Καλές πρακτικές για τη σύγχρονη εκπαίδευση

Αλληλεπίδραση με φοιτητές κατά την διάρκεια της τηλεδιάλεξης

- Ερωτήσεις-Επίλυση αποριών

- Σε μικρό ακροατήριο (<20) και δεδομένης της διαθεσιμότητας μικροφώνων από τους φοιτητές προτείνεται αλληλεπίδραση με ήχο, και συντονισμό από τον καθηγητή.
- Σε μεγάλα ακροατήρια συνιστάται η χρήση του chat για την υποβολή ερωτήσεων και αποριών από τους φοιτητές στον καθηγητή. Ο καθηγητής μπορεί να επαναλάβει την ερώτηση λεκτικά και να την απαντήσει.

Καλές πρακτικές για τη σύγχρονη εκπαίδευση

Διακοπή της τηλεδιάλεξης λόγω τεχνικών προβλημάτων

- Διακόπτουμε την τηλεδιάλεξη
- Αναρτούμε στο elearning.auth.gr σχετική ανακοίνωση στην αρχική σελίδα του μαθήματος πως θα διανεμηθεί βιντεοσκοπημένη διάλεξη
- Δημιουργούμε βιντεοσκοπημένη διάλεξη ή παρουσίαση διαφανειών με αφήγηση και την αναρτούμε σε εύλογο χρονικό διάστημα στο elearning.auth.gr

Καλές πρακτικές για τη σύγχρονη εκπαίδευση

Βιντεοσκόπηση των τηλεδιαλέξεων

- **Βιντεοσκοπήση τηλεδιαλέξεων από τους καθηγητές:**
 - Στο ξεκίνημα εμφανίστε μια διαφάνεια που εξηγεί πως θα γίνει καταγραφή και ζητήστε τη συναίνεση όλων των συμμετεχόντων (π.χ. μπορούν να γράψουν στο chat "συναινώ") τονίζοντας την αξία που έχει αυτό για τους συναδέλφους φοιτητές/τριες που δεν μπορούν να παρακολουθήσουν.
 - Εφόσον παρουσιάζετε υλικό για το οποίο τίθεται θέμα πνευματικών δικαιωμάτων συνοδεύστε τις διαφάνειες με μία σύντομη δήλωση ότι τα δικαιώματα ανήκουν αλλού (κάνετε αναφορά) και γίνεται χρήση απλά για εκπαιδευτικούς σκοπούς.
 - Εμφανίστε μια δήλωση ότι το καταγεγραμμένο υλικό θα διατεθεί στον περιορισμένο αριθμό φοιτητών/τριών που παρακολουθούν το μάθημα με στόχο τη συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δεν διατίθεται ελεύθερα στο διαδίκτυο.
- **Βιντεοσκόπηση των τηλεδιαλέξεων από τους φοιτητές:** Να απαγορεύεται ρητά με σχετική ανακοίνωση από τους διδάσκοντες.